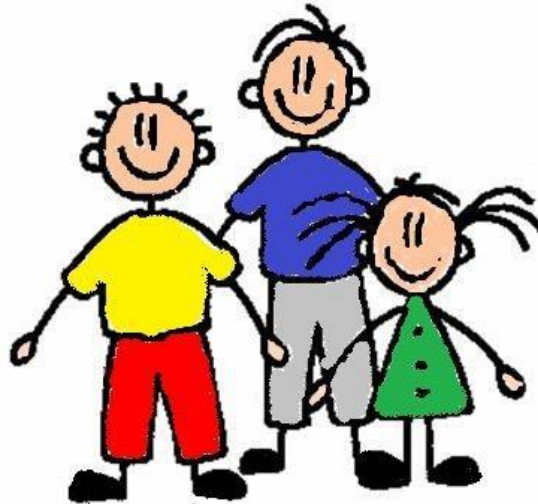


Eltern-Fragebogen

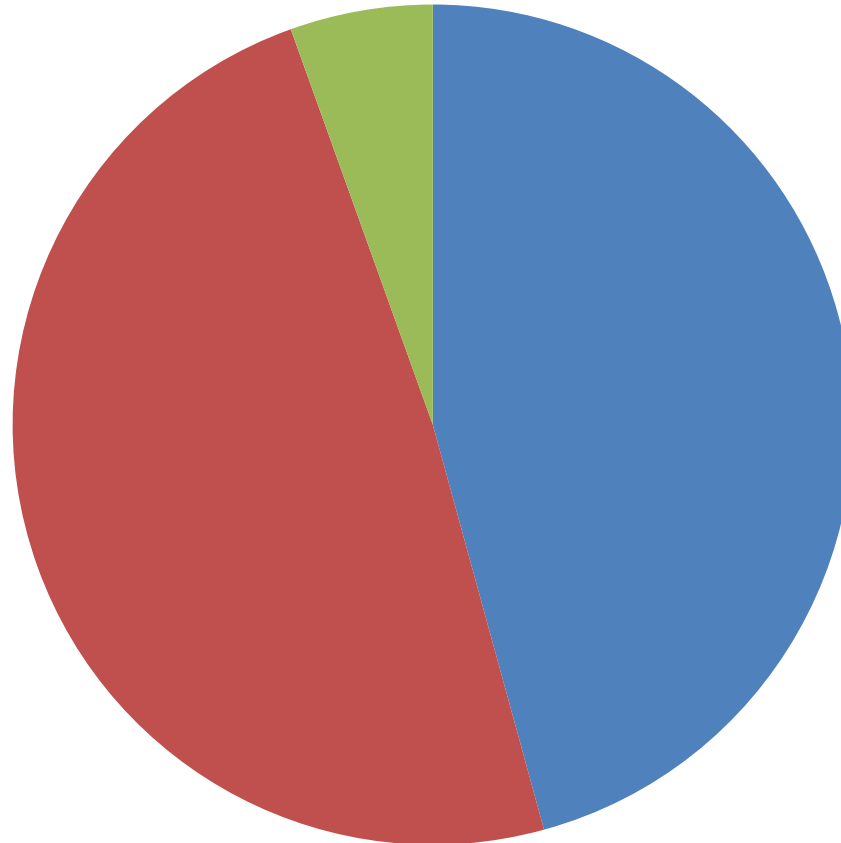
anlässlich der Qualitätsanalyse

67 % Beteiligung



Februar 2017

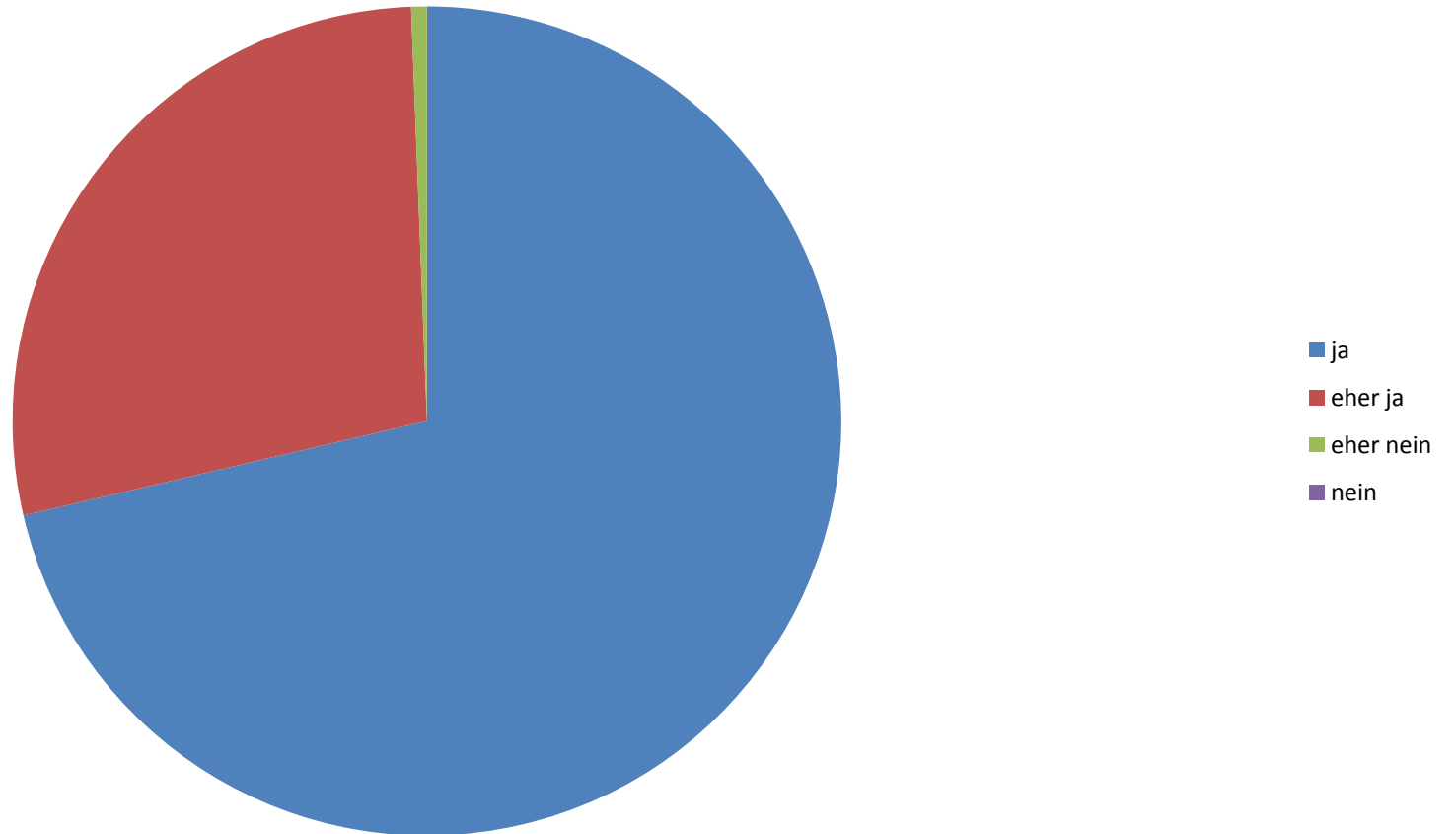
**Das Schulgebäude eignet sich gut für
gemeinsame Aktivitäten oder für Rückzug.**



- ja
- eher ja
- eher nein
- nein

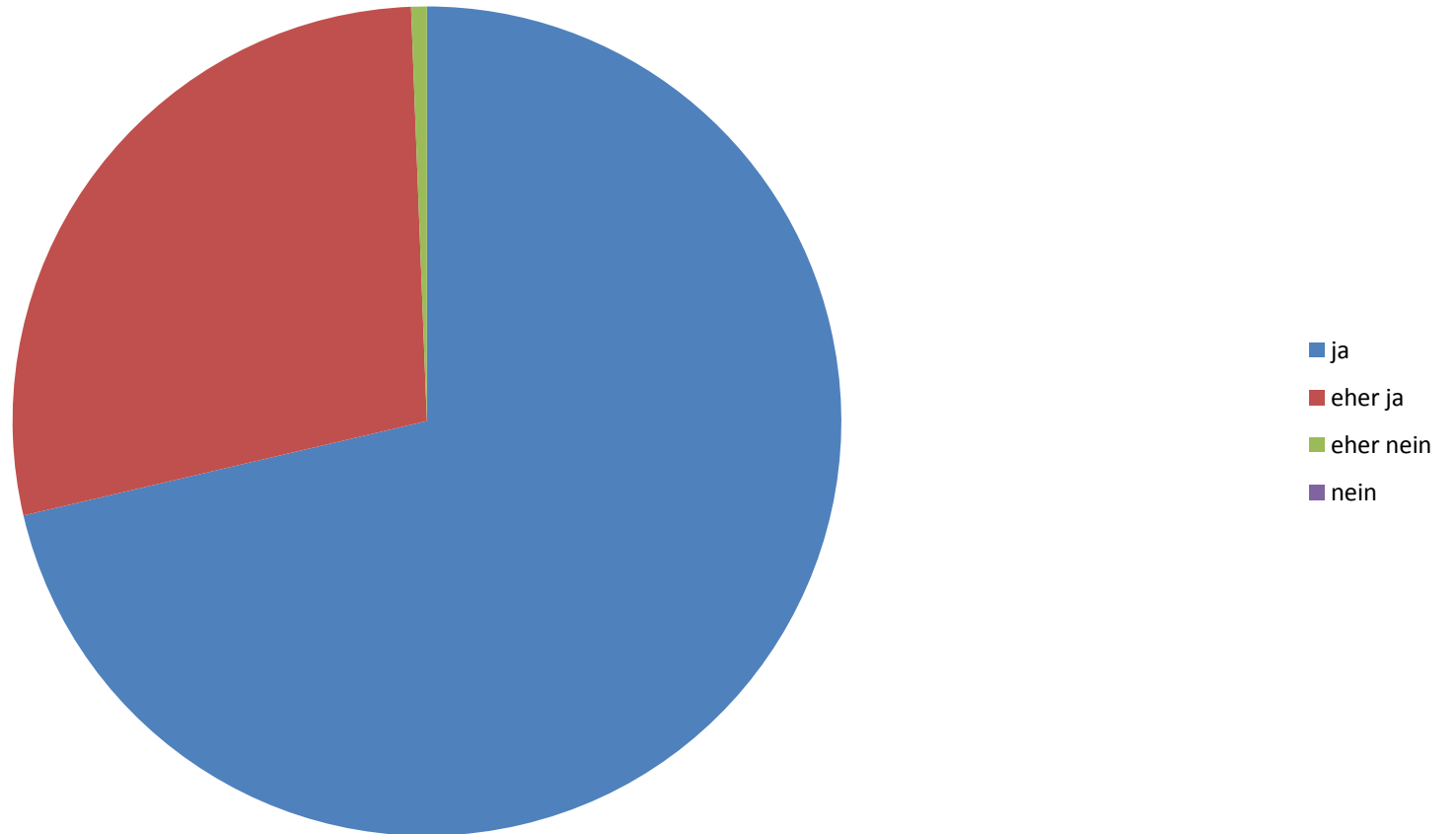
12 wünschen sich eine Veränderung

**Die Klassen-und Fachräume sind so gut ausgestattet,
dass die Stärken unseres Kindes gefördert werden können.**



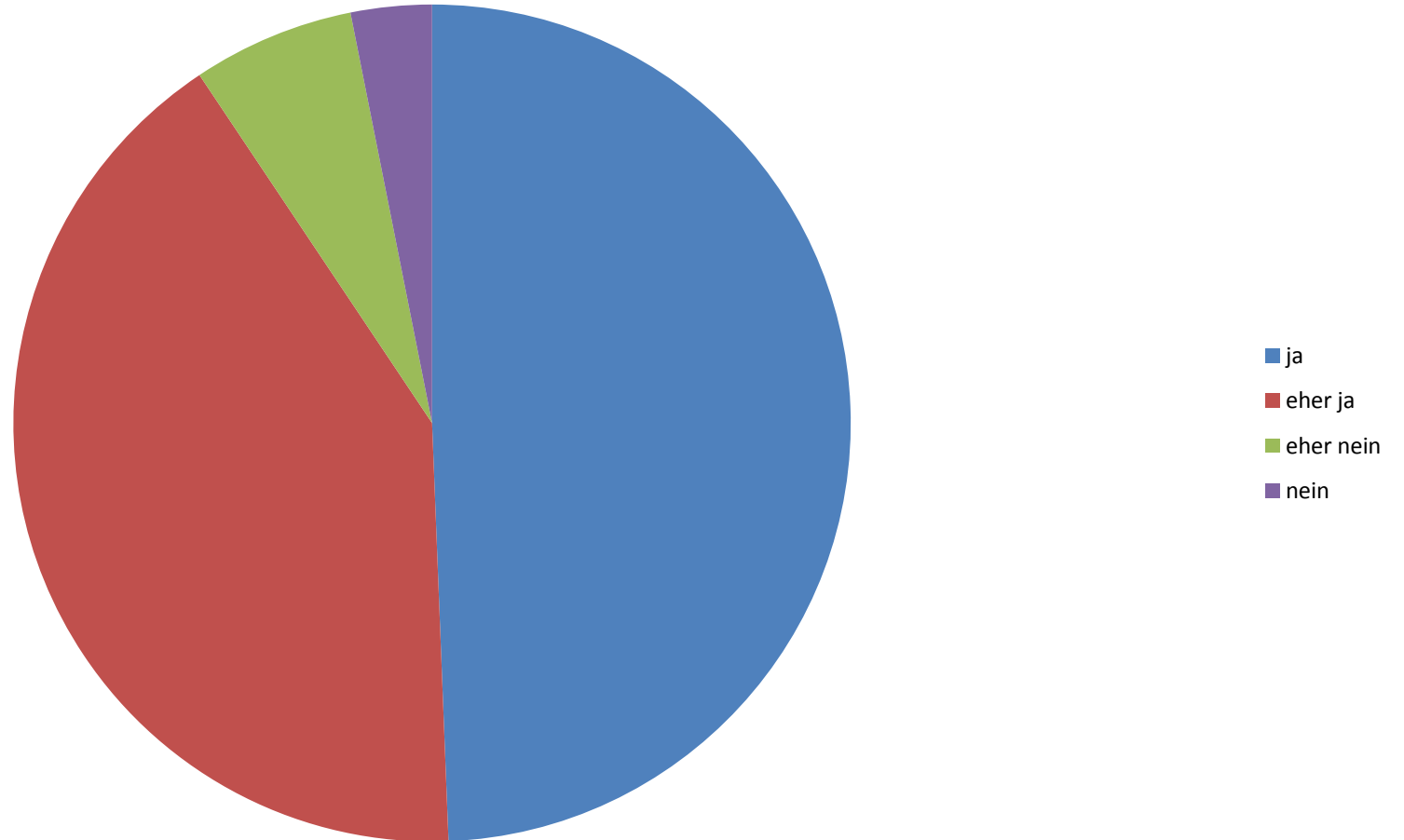
17 wünschen sich eine Veränderung

**Die Schule ist ein Lebens- und Arbeitsraum,
in dem sich unser Kind wohl fühlt.**



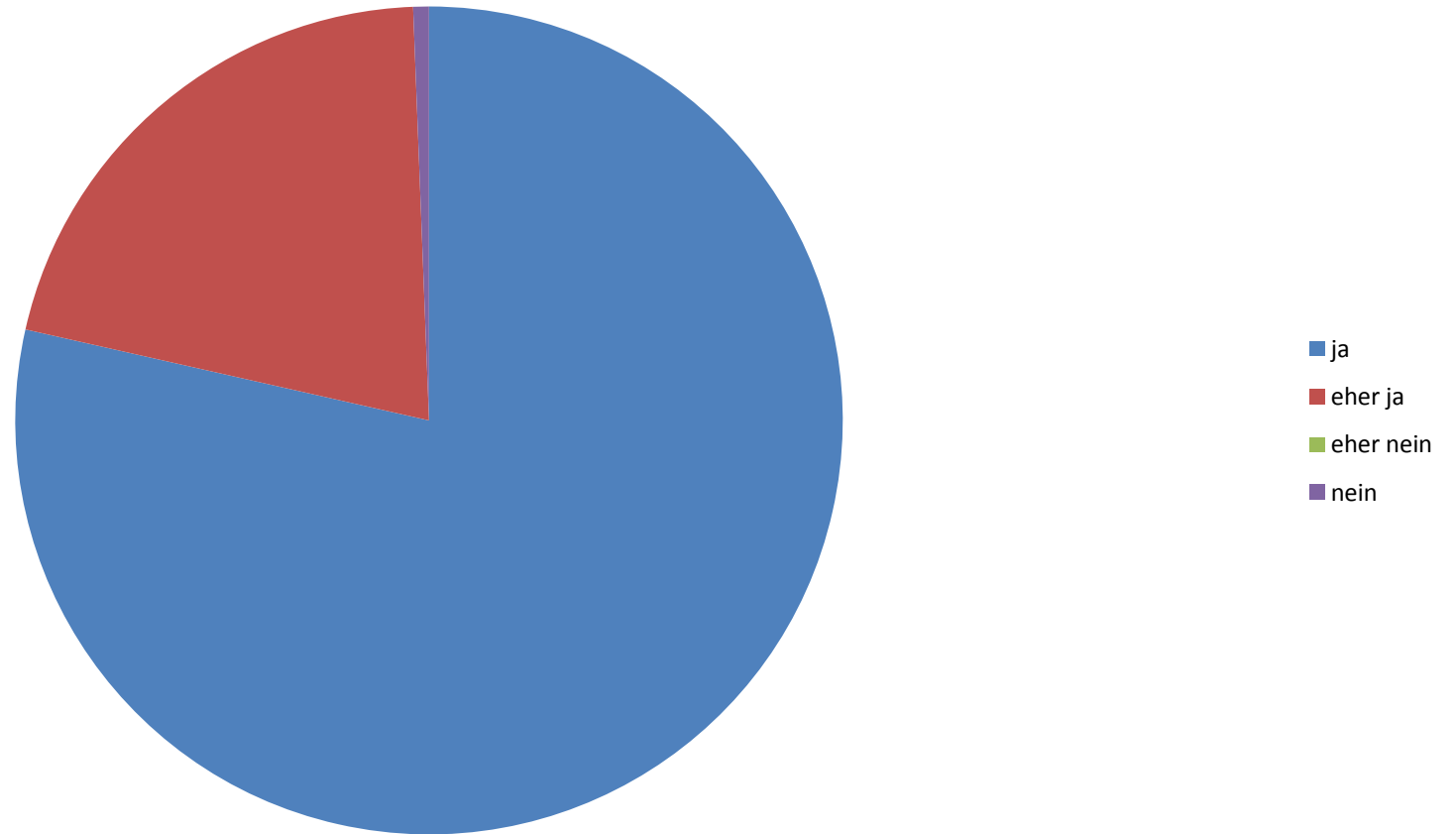
8 wünschen sich eine Veränderung

Die Schule macht einen gepflegten Eindruck.



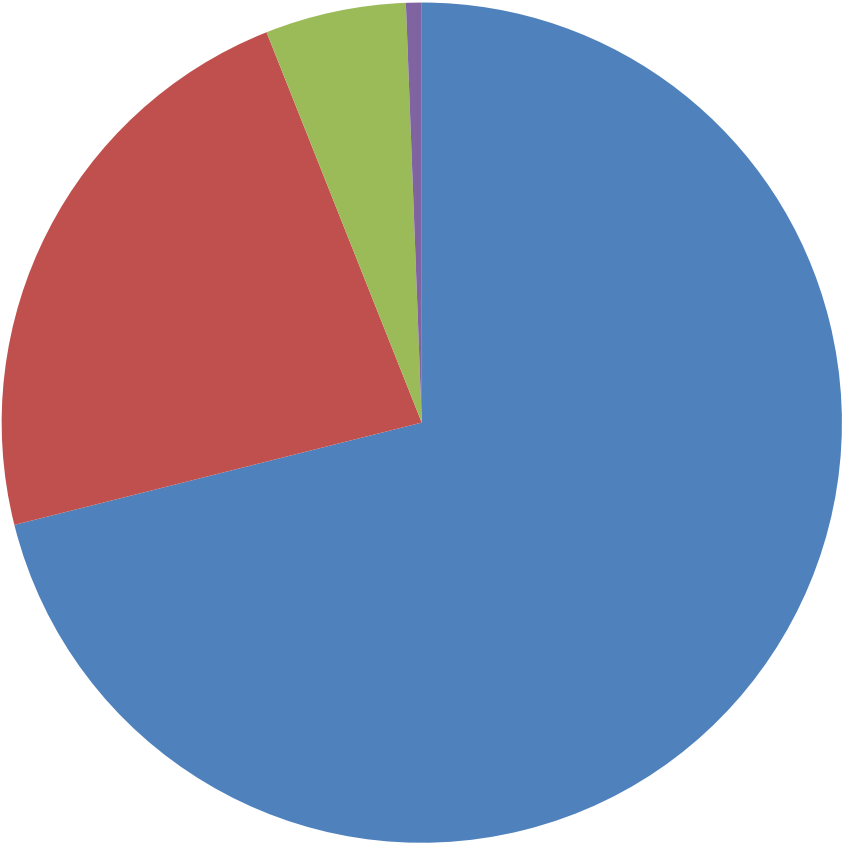
24 wünschen sich eine Veränderung

**Die Lehrpersonen besprechen mit uns regelmäßig die Lernfortschritte
und den Lernstand unseres Kindes.**



3 wünschen sich eine Veränderung

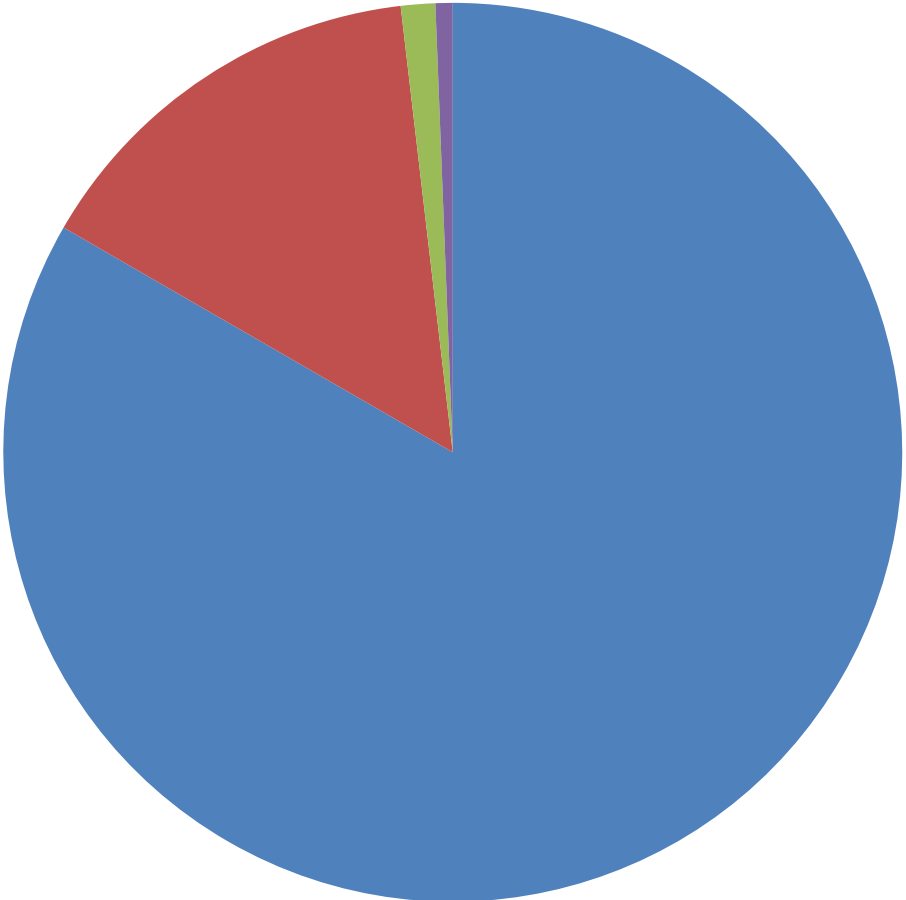
**Die Lehrpersonen besprechen mit uns regelmäßig
das Verhalten unseres Kindes.**



- ja
- eher ja
- eher nein
- nein

5 wünschen sich eine Veränderung

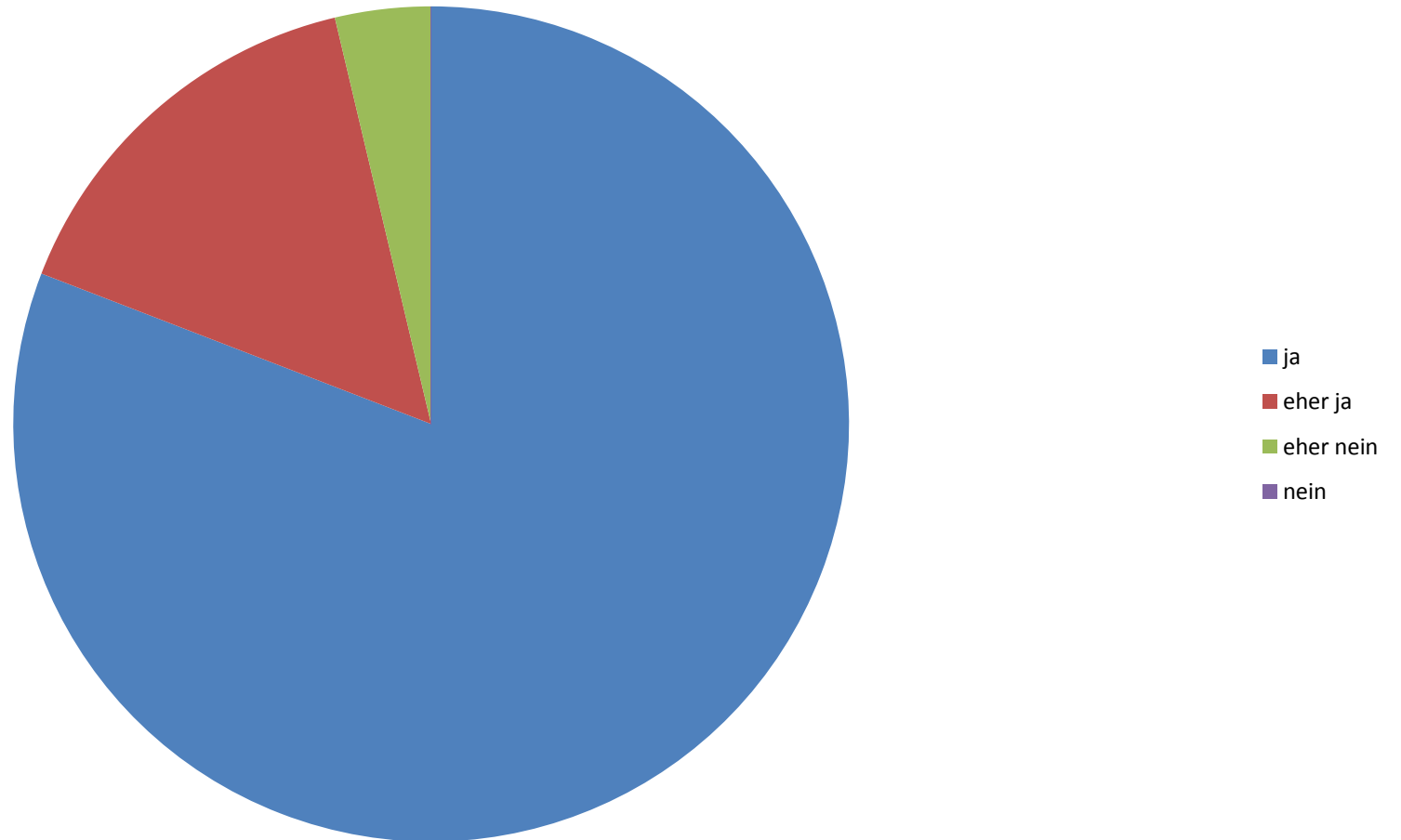
Wir fühlen uns von den Lehrpersonen in Gesprächen gut beraten.



- ja
- eher ja
- eher nein
- nein

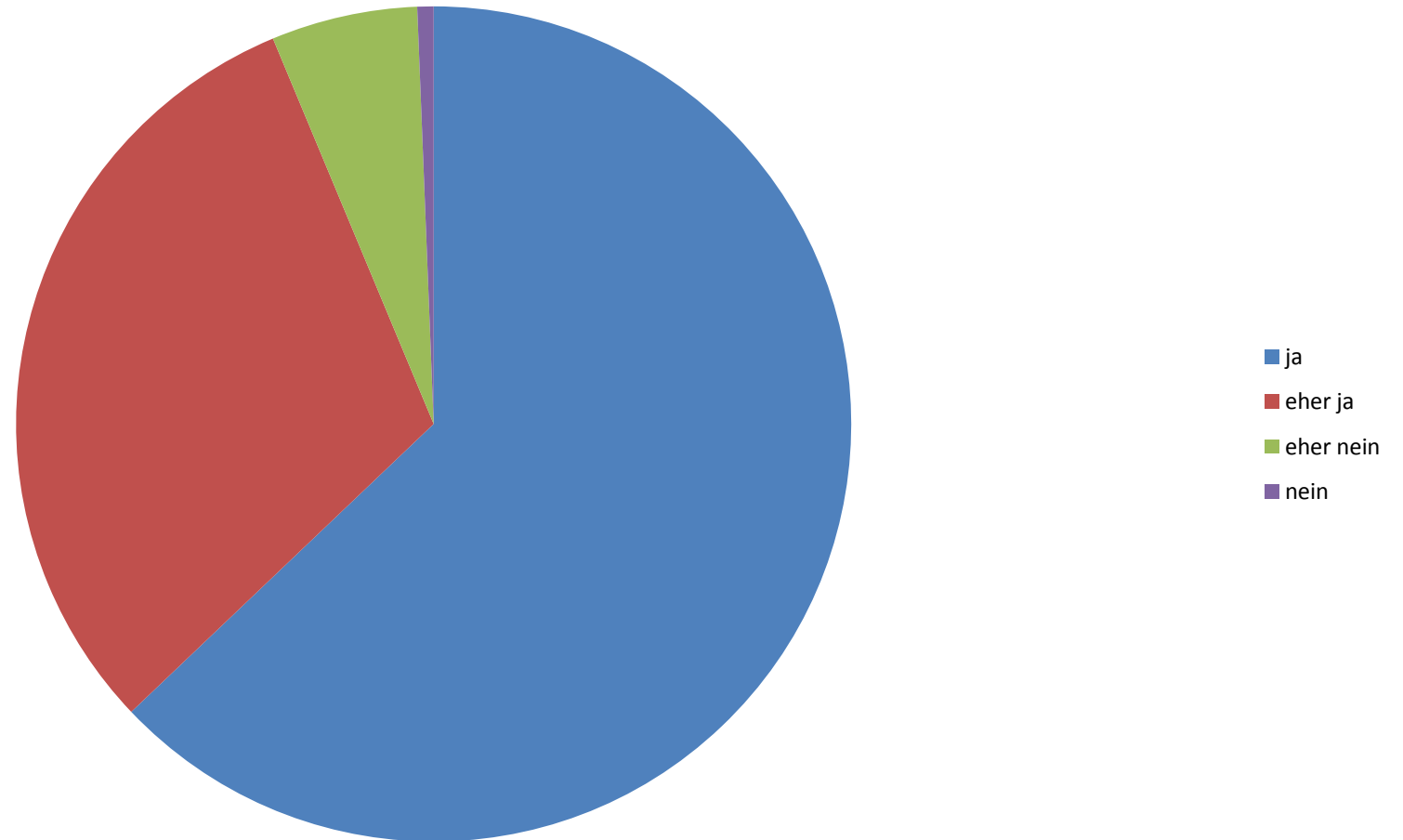
2 wünschen sich eine Veränderung

Bei Gesprächsbedarf sind die Lehrpersonen gut erreichbar.



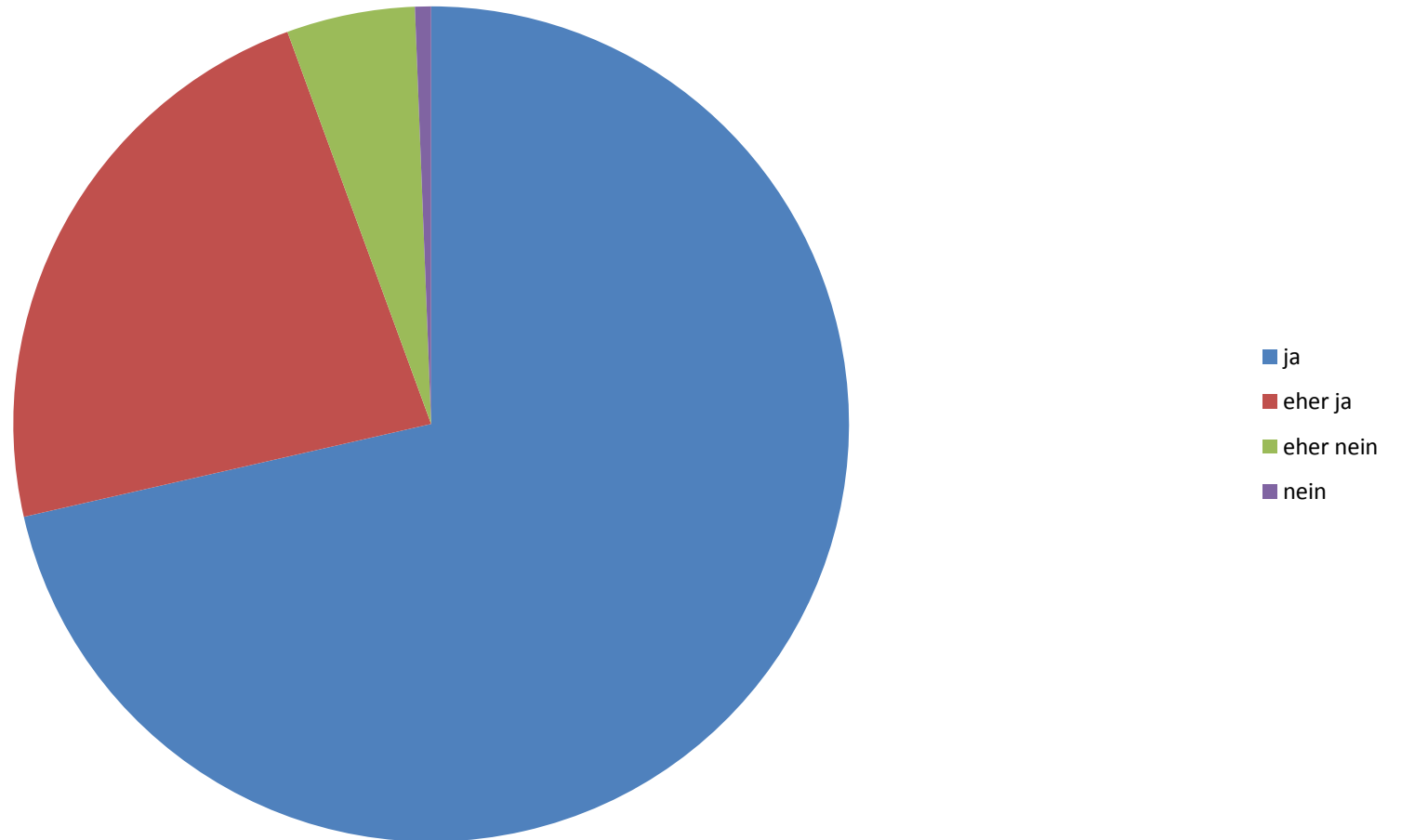
3 wünschen sich eine Veränderung

Die Schule ermöglicht uns Eltern regelmäßig Einblicke in das Schulleben.



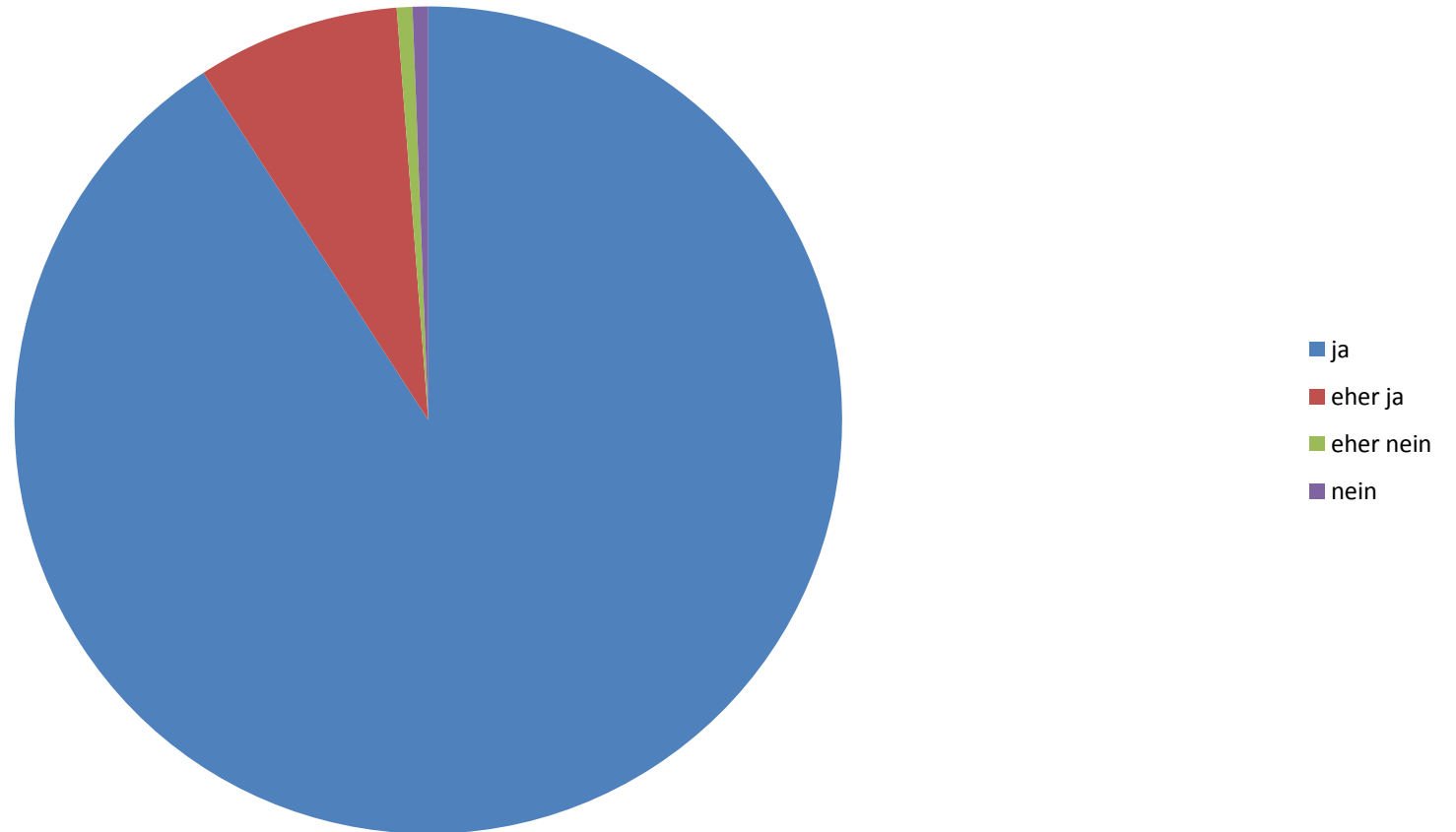
10 wünschen sich eine Veränderung

Wir fühlen uns über alles Wichtige gut und rechtzeitig informiert.



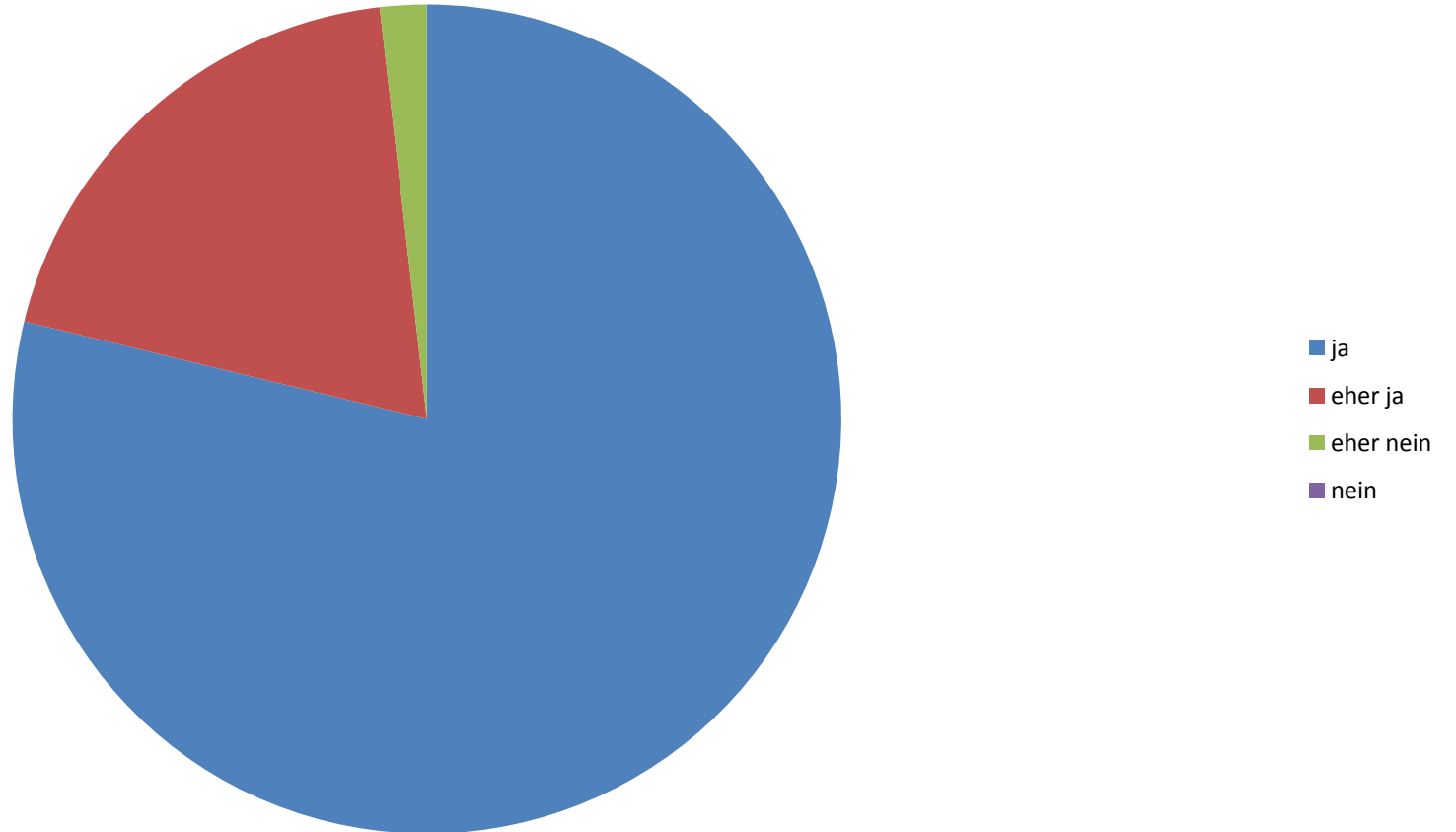
11 wünschen sich eine Veränderung

**Zu Festen und Feiern in der Schule werden wir Eltern
regelmäßig eingeladen.**



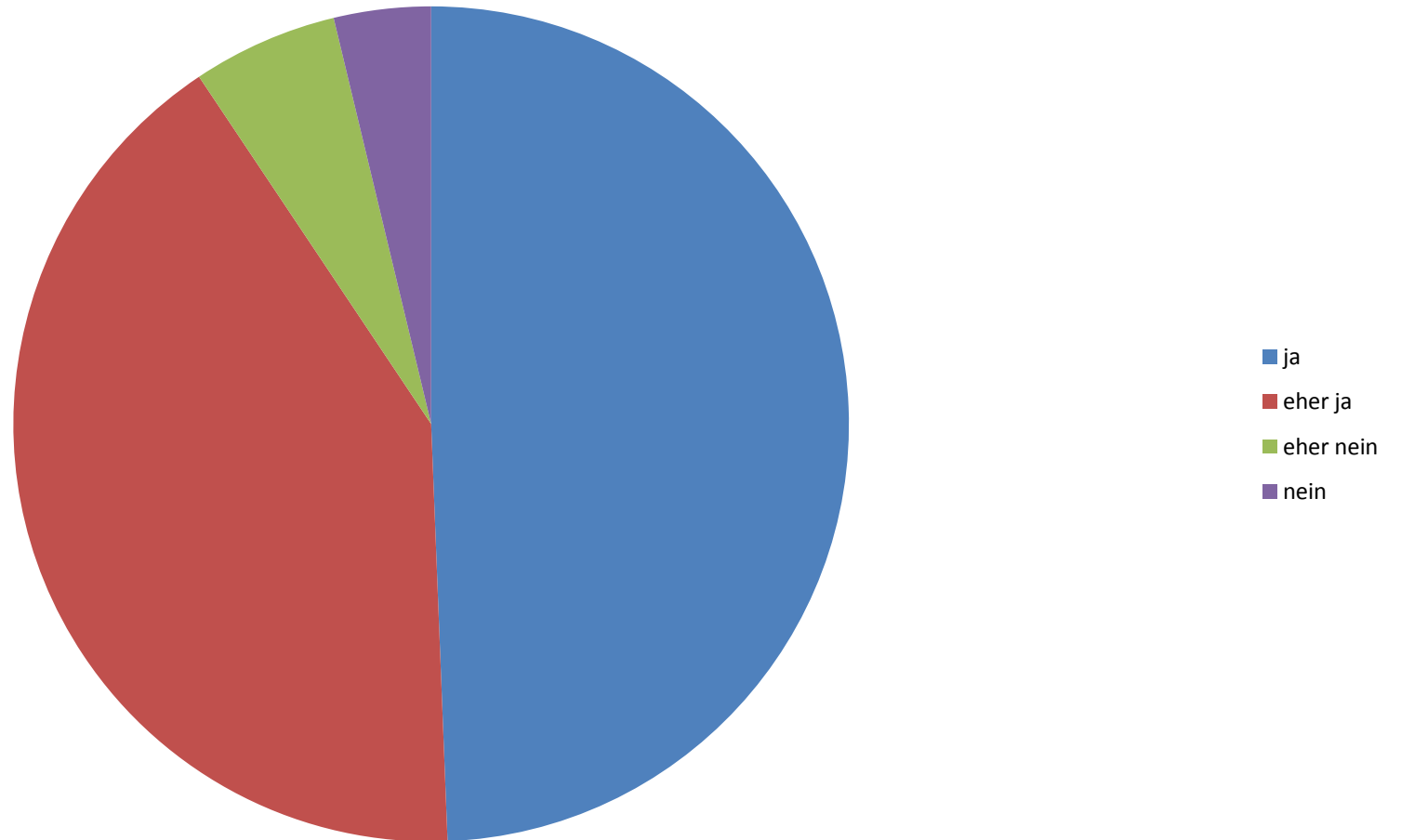
0 wünschen sich eine Veränderung

**An der Schule gibt es klare Regeln für
das erwünschte Verhalten aller Schüler/innen.**



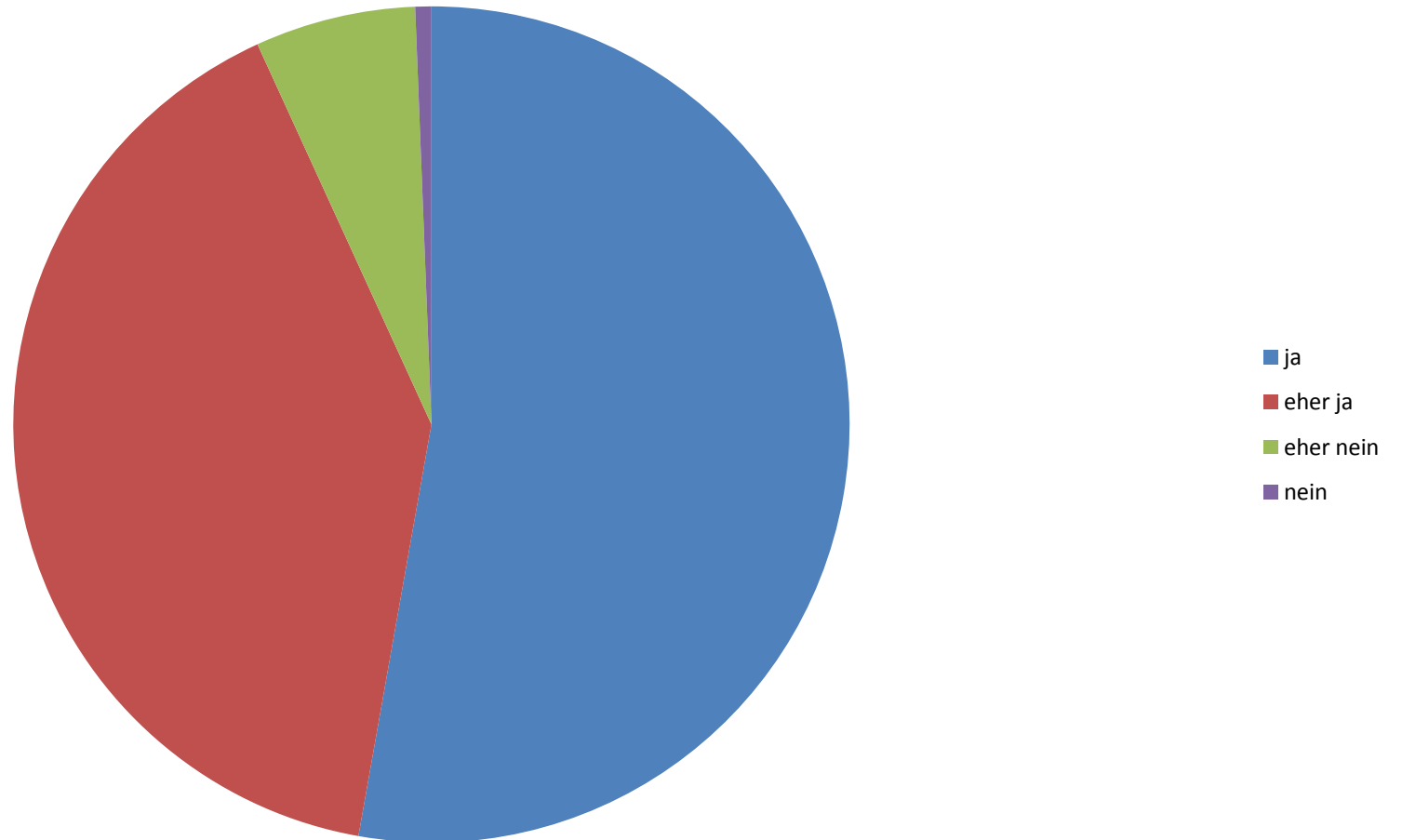
4 wünschen sich eine Veränderung

Bei Konflikten ergreifen die Lehrpersonen geeignete Maßnahmen.



21 wünschen sich eine Veränderung

Streit und Konflikte werden zum Wohl unseres Kindes geklärt.



17 wünschen sich eine Veränderung