

Entwicklungsziele 2025/26/27

Ziel	QB ¹	Maßnahme	Zuständigkeit	bis	Evaluation
Erste Schritte zum Familien-Grundschulzentrum	3.4.3	Beantragung vorbereiten, erste inhaltliche Überlegungen, Rahmenkonzept	Scherer, Schuster, Kelly	Weihnachten '25	-
DAZ: Effektivere Förderung	2.9.1	Evaluation des Konzepts, FB	Kilch, Mühlenbock	Weihnachten '26	Austausch in der Lehrerkonferenz im Sj. 25/26 (Übergangsquoten)
Einführung einer verbindlichen Diagnostik zum Sprachstand Deutsch für DAZ-Kinder	2.9.1?	Sichtung des Angebots, Test mehrerer Verfahren, Festlegung auf eine Diagnostik	Verfürth, Schuster, Engels, van Elk	Sommer '26	Sommer '27
DAZ: Steigerung des Leseverstehens	2.1.3 2.9.1	SchiLF in dem Bereich, Implementation in das DAZ-Konzept	Albrecht, Crisan, Hüsck	Ostern '26	Herbst '26 mit Hilfe der neu einzuführenden Diagnostik
DAZ: Steigerung des Hörverstehens	2.1.3 2.9.1	SchiLF in dem Bereich, Implementation in das DAZ-Konzept	van Kampen, Meyer, Raffelsieper	Ostern '26	Herbst '26 mit Hilfe der neu einzuführenden Diagnostik
Mathematik: Optimierung der Begabtenförderung	2.4.1	Neue, individuelle Forderkarten/Aufgabensammlung zum Forschen Implementierung Diagnosematerial Fortbildung Kindersprechstunde	Schuricht	Sommer '26	VERA 2026 Känguru
Mathematik: Optimierung der Förderung „guter“ Schüler (VERA Bereich IV und V) Der Bereich V bei VERA soll stärker werden	2.1.3	Module für die zusätzliche Förderung im Tauschlaufwerk, Vorstellung in der LK	Hermesen, Delbeck, Schuricht, Uebbing	Sommer '26	VERA 2026 Känguru
Professionalisierung der Fortbildungsplanung	5.5.1	Evaluation Fortbildungskonzept	Schuricht, Scherer	Sommer '26	Austausch in der Lehrerkonferenz
Stärkung der Motorik	3.6.2	Pausenangebote, Bewegung im Unterricht	Malik, Terstegen, Hermesen	Ostern '26	Motorik-Test
Stärkung der psychosozialen Gesundheit der Schüler	3.2.1	Stärkung der Selbstwahrnehmung und –regulierung und koop. Kommunikation	Reintjes, Ballmann Wahl, Oversteegen	1. Etappe Sommer '26	Schülerfeedback, Lehrerfeedback, Copsoq
Evaluation Übergang KiTa-Grundschule	3.4.3	Austausch in der LK mit der SSA und OGS, ob ein Schnuppertag im Klassenverband für alle Neulinge sinnvoll ist	Scherer, Ballmann Wahl, Giesen	Weihnachten	Beginn des Schuljahres 2025/26, ob neuer Modus sinnvoller und leistbar ist

¹ Bezogen auf den Referenzrahmen Schulqualität, Qualis NRW

